Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики,
информационных технологий
и креативных индустрий
Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.06 Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора – 2025

Тамбов - 2025

Разработчик(и) программы:

Рахманов П.С., канд. ист. наук, преподаватель кафедры «Истории и философии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Пеньков В.Ф., д-р. полит.наук, профессор, председатель Общественной палаты Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры «Истории и философии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» «04» февраля 2025г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК – 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК – 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК – 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК – 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК – 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК – 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК – 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий,	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории,

	явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – священная наша держава	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	4	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	4	
Тема 4. Восстановление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы,	2	

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	4	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	4	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	4	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая	2	

	геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	4	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской	2	

	агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	4	
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**60**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет социально – гуманитарных дисциплин (кабинет 308), оснащен оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

Стол ученический - 36 шт.

Скамья ученическая - 36 шт.

Дополнительное оборудование:

Доска магнитно- маркерная– 1шт.;

Кафедра – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

II Технические средства

Основное оборудование:

Экран – 1шт;

Мультимедийный проектор – 1шт.;

Микрофон – 2 шт.;

Ноутбук – 1 шт.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование:

Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию – 1;

Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания – 1;

Комплект учебных видеофильмов – 1;

Комплект электронных видеоматериалов – 1;

Электронные комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы – 1.

Дополнительное оборудование:

Комплект портретов исторических деятелей (электронный) – 1;

Конституция Российской Федерации – 1;

Атласы по истории – 1;

Государственная символы Российской Федерации – 1;

Электронный тренажер-симулятор по истории России – 1.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, оснащена оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

Стол ученический - 104 шт.

Стул ученический - 104 шт.
Компьютерный стол - 23 шт.
Дополнительное оборудование:
Кафедра - 1 шт.
Рояль - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.
Выставочный стеллаж - 8 шт.

II Технические средства

Основное оборудование:
Автоматизированное рабочее место библиотекаря – 7 шт.
Автоматизированное рабочее место читателя (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 25 шт.
Телевизор - 1 шт.
МФУ – 4 шт.
Принтер - 3 шт.
Сканер – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет 420), оснащен оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 6 шт.
Стул ученический - 38 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Дополнительное оборудование
Кафедра – 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Урна для голосования – 1 шт.

II Технические средства

Основное оборудование
Проектор - 1 шт.
Плазменная панель - 1 шт.
Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 15 шт.
Колонки – 2 шт.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект учебного наглядного электронного материала – 1 шт.

Дополнительное оборудование

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro – Server

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Windows 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531056.

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513642

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513435.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492774

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493622

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495324

7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494697

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог научной библиотеки ТГУ им. Г.Р. Державина, http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search
2. Электронное периодическое издание ЭБС «Книгофонд», http://www.knigafund.ru
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, http://www.diss.rsl.ru, доступ с ПК университета
4. ЭБС eLIBRARY, http://elibrary.ru, доступ с ПК университета
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, http://www.prlib.ru, доступ с ПК университета
6. База данных по макроэкономической статистике. URL: http://www.tradingeconomics.com/
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: http://www.kodeks.ru/ – сайт информационно-правового портала «Кодекс»
8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»

Используемые образовательные платформы:
1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Устный опрос Письменный опрос Рефераты и презентации Итоговое тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь	Устный опрос Письменный опрос Рефераты и презентации Итоговое тестирование

достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Вопросы для опроса:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
3. Кризис «развитого социализма».
4. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.
5. Россия и мировой экономический кризис.
6. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений.
7. Выборы в Государственную думу 2011г.
8. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией.
9. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
10. «Биполярная модель» международных отношений.
11. Блоковая стратегия.
12. СССР в глобальных и региональных конфликтах.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Основные проблемы развития Российской Федерации на данном этапе.
2. Перспективные направления модернизации экономики России.
3. Экономика России на данном этапе, политика правительства страны по стимулированию социально-экономического развития.

Тестовые задания:

1. В каком году началась холодная война?

1) 1946

2)1944

3)1945

4)1948

2. Соотнесите события и годы:

а) 1961 1) «Пражская весна»

б) 1962 2) Берлинский кризис

в) 1968 3) Карибский кризис

А-2; Б-3; В-1

3. Термин «коллективное руководство» характерен для:

1) Н.С.Хрущева

2) И.В.Сталина

3) Л.И.Брежнева

4) Ю.В.Андропова

4. «Целина», «Оттепель», «Кукурузная кампания» характерны для эпохи:

1) Н.С.Хрущева

2) И.В.Сталина

3) Л.И.Брежнева

4) Ю.В.Андропова

5. Какая сфера в СССР 1950-1980-х гг. была наиболее успешной:

1) Социальная

2) Экономическая

3) Военная

4) Политическая

6. «Застой», «Разрядка», «Развитой социализм» характерен для эпохи:

1) Н.С.Хрущева

2) И.В.Сталина

3) Л.И.Брежнева

4) Ю.В.Андропова

7. Причины разрыва отношений с Китаем:

1) Вторая мировая война

2) Доклад «о культе личности Сталина»

3) конфликт на о.Даманский

4) Другое

8. Какой американский президент объявил СССР «империей зла»:

1) Р. Рейган

2) Р. Никсон

3) Д. Картер

9. Соотнесите страны и военные блоки:

А) ГДР 1) НАТО

Б) ФРГ 2) ОВД

В) Чехословакия

Г) Франция

А-2; Б-1; В-2; Г-1

10. Идеология СССР в период 1950-1980-ее гг. называлась:

1) либерализм

2) коммунизм
3) капитализм
4) социализм

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны.
2. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт.
3. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г.
4. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.
5. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
6. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия.
7. Предпосылки системного кризиса.
8. Характеристика основных периодов перестройки
9. Парад суверенитетов».
10. События августовского путча.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Происхождение глобальных проблем.
2. Геополитическое положение и национальные интересы России.
3. Политика России и Европы.

Тестовые задания:

1. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?

А) 1956 б) 1977
в) 1990 г) 1998.

2. Какое из названных событий относится к 1985 г?

А) начало проведения политики перестройки
Б) разоблачение культа личности И.В. Сталина
В) Распад СССР
Г) принятие Конституции СССР

3. Объединение Германии произошло:

А) путем вхождения ФРГ в состав ГДР
Б) в результате кровавых событий в Берлине
В) путем вхождения ГДР в состав ФРГ
Г) в результате раскола ГДР на две части

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. Связано с периодом

А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
Б) хрущевской «оттепели»
В) брежневского «застоя»
Г) перестройки под руководством М.С. Горбачева

5. Какое из названных событий, явлений в СССР, России на рубеже 1980-х – 1990-х гг. получило название «парад суверенитетов»?

А) провозглашение краями и областями государственной независимости

Б) подписание Беловежских соглашений лидерами трех советских республик

В) заключение Федеративного договора

Г) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета

6. Проведение в СССР кампаний по борьбе алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:

А) началу этапа перестройки

Б) периоду пребывания у власти Ю.В. Андропова

В) последнему этапу перестройки

Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.

7. Принятый в 1987 г. В СССР закон о государственном предприятии предусматривал

А) возврат к территориальной системе управления промышленностью

Б) введение хозрасчета

В) превращение предприятий в акционерные общества

Г) приватизацию крупных предприятий

8. Постоянно действующим парламентом в период Перестройки стал

А) Верховный совет СССР Б) Съезд КПСС

В) Съезд народных депутатов Г) Государственная Дума СССР

9. Отмена ст.6 Конституции СССР произошла в

А) 1989 г. **Б) 1990 г.**

В) 1991 г. Г) 1992 г.

10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана

А) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным **Б) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным**

В) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Вопросы для опроса:

1. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития.
2. Второй этап экономических реформ.
3. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике.
4. Программа «500 дней».
5. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.
6. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.
7. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв.
8. Экономика России в начале 21 в.
9. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.
10. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Процессы глобализации и создание единого культурного пространства.
2. Процесс вестернизации современной культуры.
3. Массовая и элитарная культура.

Тестовые задания:

1. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил

А) Л.И. Брежнев Б) Ю.В. Андропов
В) М.С. Горбачев Г) Б.Н. Ельцин

2. В каком году советские войска были выведены из Афганистана?

А) в 1979г.
б) в 1985 г.
в) 1989 г.
г) 1991 г.

3. Какое из перечисленных событий произошло в СССР позже других?

А) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС)
Б) разрешение аренды земли
В) освоение целинных и залежных земель
Г) коллективизация крестьянских хозяйств

4. По наиболее кровавому сценарию отказ от социализма в Восточной Европе произошел в:

А) Болгарии
Б) Румынии
В) Венгрии
Г) Чехословакии

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Вопросы для опроса:

1. Антикризисные меры и рыночные реформы.
2. Формирование государственной власти новой России
3. Становление гражданского общества.
4. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
5. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
6. Международные отношения в конце XX века.
7. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
8. Экономика России в период реформ (1991-200г).
9. Российская экономика на пути к рынку.
10. Начало радикальных экономических преобразований.
11. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.
12. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Проблема Нагорного Карабаха.
2. Противостояние Молдовы и Приднестровья.
3. Проблема признания Абхазии и Южной Осетии.

Тестовые задания:

1.Укажите верную хронологическую последовательность экономических преобразований 90-х годов XX века.

1) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.

2) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.

3) Либерализация цен, «ваучерная» приватизация, конституционное закрепление частной собственности, «денежная» приватизация.

4) «Ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности, «денежная приватизация».

2. СССР существовал в период…

1) 1917-1993;

2) 1917-1991;

3) 1922-1985;

4) 1922-1991

3.Первым и последним Президентом СССР был…

1) Б.Н.Ельцин;

2) М.С.Горбачев;

3) В.С.Черномырдин;

4) В.В.Путин

4. Споры по организации власти между сторонниками либеральной и советской системами вели к затягиванию конституционной реформы и разрешились в 1993 году:

1. роспуском Верховного Совета РФ

2. откладыванием конституционной реформы на неопределенный срок

3. референдумом

4. значительным усилением власти парламента

5. Укажите верную хронологическую последовательность шагов становления российской государственности.

1) Указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора, референдум по принятию Конституции РФ.

2) Вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», референдум по принятию Конституции РФ.

3) Подписание Федеративного договора, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, референдум по принятию Конституции РФ,

4) Референдум по принятию Конституции РФ, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора.

6. В Содружество Независимых Государств (СНГ) в 1991г. вошли…

1)Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония;

2) Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина;

3) Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина;

4) Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина

7.Национальный вопрос в Российской Федерации-это:

1).Проблемы отношений между народностями всех стран

2) Вопрос о возникновении общностей

3)Вопрос о самоопределении и преодолении национального (этнического) неравенства

4) Вопрос о возникновении расового неравенства

8.После распада СССР возникли или обострились вооруженные конфликты в:

1.Таджикистане

2.Армении

3.Латвии

4. Эстонии

9.Договор о выводе из Украины ядерного оружия на территорию России был подписан в:

1.1991

2.1993

3.1995

4.1999

10. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?

1) начало радикальной рыночной реформы

2)политический кризис, вызванный действиями ГКЧП

3)принятие Конституции Российской Федерации

4)принятие программы реформ «500 дней»

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Вопросы для опроса:

1. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире.
2. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
3. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве.
4. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
5. Укрепление государственной власти.
6. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
7. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина.
8. Президент В. В. Путин и его программа.
9. Мюнхенская речь Владимира Путина.
10. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
11. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом.
12. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления.
13. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Отношения России и Украины: проблемы Черноморского флота и транзита углеводородов.

2. Отношения России и Грузии.

3. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

Тестовые задания:

1. Первый этап приватизации государственной собственности на основе ваучеров начался в...

1. 1993 г.;

2.1992 г.;

3. 1991г;

4. 1990г.

2.Что представлял из себя Президентский Указ от 21 сентября 1993 г., принятый после всероссийского референдума?

1. ликвидация должности Президента России;

2. восстановление коммунистической партии;

3. созыв Съезда народных депутатов РФ;

4. создание новой Конституции.

3.Датируйте первую чеченскую войну:

1. 1994-1996 гг.;

2. 1993-1995 гг.;

3. 1993-1996 гг.,

4.1994-1998

4. Кто стал Президентом РФ в 2000 г.?

1. М.М. Касьянов;

2. В.В. Путин;

3. Б.Н. Ельцин,

4. В. Черномырдин

5. Кто сменил Е.Т. Гайдара на посту председателя правительства в 1992 г.?

1. В.С. Черномырдин;

2. А.Т. Руцкой;

3. М.М. Касьянов,

4. Б. Федоров

6. Какая форма правления утвердилась в РФ согласно Конституции 1993 г.?

1. президентская республика;

2. парламентская республика;

3. парламентско-президентская республика.

4. федеративная республика

7. К числу результатов экономической реформы 1990-х гг. относится:

1. рост реальных доходов значительной части населения;

2. сокращение численности безработных;

3. расширение негосударственного сектора экономики.

4.уменьшение иностранных инвестиций в экономику.

8. Содержание второго этапа приватизации, начавшегося в сентябре 1994 г.:

1. массовая перепродажа ваучеров;

2. свободная купля-продажа предприятий;

3. монополизация промышленности.

4. банкротство предприятий

9. Чеченская война началась…

1)11.12. 1994 г.;
2) 6.08.1996 г.;
3) 31.08.1996 г.;
4) 27.01.1997 г.

10. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:

1) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;
2) государственной целостности РФ;
3) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.
4) Вмешательство центра во внутренние дела субъектов Федерации.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Вопросы для опроса:

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
5. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России
6. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации.
7. Государственное регулирование внешней торговли.
8. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
9. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
10. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.
11. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Роль России в формировании единого культурного пространства Европы.
2. Постсоветские страны и ЕС.
3. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику ЕС

Тестовые задания:

1. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для РФ в условиях глобализации?

1) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;

2) обеспечение международной конкурентоспособности страны;

3) сокращение расходов на социальную сеть;

4) проведение национализации промышленного производства;

2. *С 1994 г. Ядерные ракеты России и США были перенацелены с объектов на территории друг друга на:*

1) луну.

2) Арктику и Антарктиду

3) ненаселенные районы земли

4) объекты нейтральных стран

3.Окончание «холодной войны» было зафиксировано в Кэмп-дэвидской декларации, подписанной Россией и США в ….году:

1)1991

2)1992

3)1993

4)1994

4. К программе НАТО «Партнерство во имя мира», предусматривающей, в том числе и военное сотрудничество, Россия присоединилась 22 июля….года

1) 1992

2) 1993

3) 1994

4) 1995

5.Соглашение с Европейским экономическим сообществом, признавшее Россию страной с переходной экономикой, было подписано на острове Корфу (Греция) в июне….года:

1) 1993

2) 1994

3) 1997

4) 1998

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вопросы для опроса:

1. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов.
2. Новый виток российской космической программы.
3. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.
4. Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения.
5. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.
6. Преимущества и недостатки «Концепции 2020».
7. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
8. Экономика СССР и перестройка.
9. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.
10. Афганская война и ее последствия.
11. Ближневосточный конфликт.

Тематика рефератов и презентаций:

1. Участие международных организаций во внутриполитических конфликтах на

постсоветском пространстве.

2. Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.

3. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

Тестовые задания:

1. Решение по расширению «семерки» ведущих западных стран за счет России было принято в .....году:

1) 1993

2) 1994

3) 1998

4) 2002

2. Соглашение, в котором блок НАТО взял на себя обязательство не размещать на территории новых членов альянса ядерного оружия, было подписано в 1997 году в городе:

1) Париже

2) Лондоне

3) Женеве

4) Брюсселе

3. Россия присоединилась к Болонскому процессу сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы в сентябре

1) 2001

2) 2002

3) 2003.

4) 2004.

4. Россия является членом следующей международной организации:

1) ЕЭС

2) ОЭСР

3) НАТО

4) не является членом ни одной из данных организаций

5. Главной целью при создании 15 июня 2001 Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС), куда вошли: Россия, Китай, Индия, Пакистан было:

1) решение общих дипломатических вопросов

2) консультации по финансово-экономическому сотрудничеству

3) исключение присутствия США в Центральной Азии

4) вопросы военного сотрудничества

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Внешняя и внутренняя политика государственной власти в СССР 1980-х гг: основные направления и проблемы реализации.
2. Плюсы и минусы национальной и социально-экономической политики.
3. «Биполярная модель»: сущность, история возникновения, этапы развития.
4. Влияние блоковой стратегии на развитие страны.
5. Региональные конфликты СССР
6. Этапы развития государственной власти в России
7. Гражданское общество: сущность, его становление в России.
8. Постсоветское пространство: влияние его становление на развитие конфликтов
9. Международные отношения в конце XX века.
10. ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР: сущность, сравнительная характеристика.

11. Россия в период реформ (1991-2000г).
12. Приватизация в России.
13. Дефолт 1998г. и его последствия.
14. Е.М. Примаков: его влияние на развитие страны.
15. Изменение политики России в отношении Запада.
16. Решение проблемы внешнего долга.
17. Итоги социально-экономического развития страны.
18. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
19. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
20. Формирование единого образовательного и культурного пространства: этапы развития.
21. Укрепление позиций России на международной арене.
22. Международные торговые организации.
23. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
24. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
25. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.
26. Преимущества и недостатки «Концепции 2020».
27. Санкции против России и политика импортозамещения.
28. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
29. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
30. Кризис «развитого социализма».
31. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
32. «Биполярная модель» международных отношений.
33. Блоковая стратегия.
34. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
35. Афганская война и ее последствия.
36. Ближневосточный конфликт.
37. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия.
38. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.
39. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития.
40. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
41. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
42. Международные отношения в конце XX века.
43. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
44. Экономика России в период реформ (1991-200г).
45. Российская экономика на пути к рынку.
46. Начало радикальных экономических преобразований.
47. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.
48. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия.
49. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.
50. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.
51. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв.
52. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место

России в мире.

53. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.

54. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.

55. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина.

56. Президент В. В. Путин и его программа.

57. Мюнхенская речь Владимира Путина.

58. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.

59. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России

60. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации.

61. Государственное регулирование внешней торговли.

62. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

63. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

64. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.

65. Россия и мировой экономический кризис.

66. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений.

67. Выборы в Государственную думу 2011г.

68. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией.